

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тураевская СОШ»
(МБОУ «Тураевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Тураевская СОШ»
(протокол от 06.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тураевская СОШ»
Хикматов Р.Р.Хикматов
Пр.№ 18 от 06.04.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тураевская СОШ» за 2021 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тураевская СОШ» (МБОУ «Тураевская СОШ»)
Руководитель	Рамис Раилевич Хикматов
Адрес организации	423647, РТ, Менделеевский район, село Тураево
Телефон, факс	8 8554936039
Адрес электронной почты	Stur.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района
Дата создания	1924 год
Лицензия	16 Л 01 № 0004322 от 12.05.2016 до <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 16 А 01 0000208 от 08.06.2015 до <u>07.06.2027</u>

МБОУ «Тураевская СОШ» (далее – Школа) расположено в селе Тураево. Большинство семей обучающихся проживают в сельских частных домах:

85 процент – в селе Тураево, 15 процентов – в селе Тат.Ахтиял и Ижевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования.

Целью комплексного мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса требует решения трех задач:

- формирование эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты), включающие конечные цели управления;
- сравнения достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработки управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутое качество, с целью минимизации обнаруженных отклонений.

Объектами мониторинга являются: структурные элементы образовательных систем различных уровней (ученик, воспитанник, педагог, класс (классы), педагогический коллектив, образовательное учреждение, компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.); организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.); содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.); результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.); характеристики коммуникативных процессов (учитель - ученик, ученик - ученик, учитель - администрация и пр.); процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими; взаимодействие систем с окружающим социумом.

Основные направления и виды мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- обеспечение обязательности среднего (полного) общего образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучаемых и воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- структурный и функциональный анализ образовательных систем;
- организация управленческой деятельности;
- состояние делопроизводства;
- организация отдыха и оздоровления;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение социального заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития.

Контроль осуществляется на основании учебно-воспитательного плана на год работы школы, положения о внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. Издаются приказы директора. Используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно- обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре и при заместителе директора, педагогических советах, методсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить дополнительную работу.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрации необходимой объективной информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Мониторинг в общеобразовательном учреждении ведется по следующим параметрам: ЗУН , СОУ и другие, вводится ВСОКО.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании учебно-воспитательного плана работы школы и

положения о внутришкольном контроле. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре или его заместителях, педагогических советах. По итогам контроля составляется аналитический материал и издается приказ директора.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2021 года), в том числе:	45	40	40	36
	– начальная школа	15	14	15	13
	– основная школа	28	23	22	20
	– средняя школа	2	3	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–		–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	-
	– в средней школе	1	1	2	-

8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и учащихся, окончивших на «5», повышен на 1,4 процента (в 2020 был 63,6%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «качество» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	3	3	100	1	33,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	33,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остаются стабильными, «качество» в 2021 году низкое (в 2020 году 10 класса не было).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	80
Химия	2	0	0	77
Биология	2	0	0	70
История	1	0	0	45
Обществознание	1	0	0	62
Итого	3	0	1	66,8

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. По всем предметам повысились тестовые баллы.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	3	4
Русский язык	7	0	1	2	4

В 2021 году из-за пандемии сдавали ОГЭ только по 2 предметам

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании приказа директора № 14 от 08.04.2021 года в школе проводилась **промежуточная аттестация**.

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для промежуточной аттестации;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации.

Формы проведения работ были утверждены: контрольная работа, тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием и т.д. Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями.

Результаты промежуточной аттестации по предметам.

2-4 классы

Класс	Предмет	Форма проведения	Итоги аттестации		процент учащихся, получивших отметку ниже удовл./ имеющих академическую задолженность
			% успеv.	% качест	
2	русский язык	Годовая оценка	100	80	-
2	литературное чтение	Комплексная контрольная работа	100	100	-
2	английский язык	Годовая оценка	100	80	-
2	родной (тат) язык	Контрольный диктант	100	80	-
2	Лит. чтение на	Годовая оценка	100	100	-

	родном (тат) языке				
2	математика	контрольная работа	100	100	-
2	окружающий мир	Годовая оценка	100	100	-
2	музыка	Годовая оценка	100	100	-
2	ИЗО	Итоговый тест	100	100	-
2	технология	Годовая оценка	100	100	-
2	физическая культура	Годовая оценка	100	100	-
3	русский язык	диктант с грам.заданием	100	100	-
3	литературное чтение	работа с текстом	100	100	-
3	английский язык	Годовая оценка	100	75	-
3	родной (тат) язык	Годовая оценка	100	100	-
3	Лит. чтение на родном (тат) языке	Годовая оценка	100	100	-
3	математика	Годовая оценка	100	75	-
3	окружающий мир	Годовая оценка	100	100	-
3	музыка	Годовая оценка	100	100	-
3	ИЗО	Годовая оценка	100	100	-
3	технология	тестирование	100	100	-
3	физическая культура	Годовая оценка	100	100	-
4	русский язык	диктант с грам.заданием	100	67	-
4	литературное чтение	Годовая оценка	100	67	-
4	английский язык	Годовая оценка	100	67	-
4	математика	контрольная работа	100	67	-
4	родной (тат) язык	Годовая оценка	100	67	-
4	Лит. чтение на родном (тат) языке	Годовая оценка	100	100	-
4	окружающий мир	Годовая оценка	100	100	-
4	музыка	Годовая оценка	100	100	-
4	ИЗО	Годовая оценка	100	100	-
4	технология	Годовая оценка	100	100	-

4	физическая культура	Годовая оценка	100	100	-
4	ОРКСЭ	проектная работа	зачет	зачет	-

5-9 классы

Класс	Предмет	Форма проведения	Итоги аттестации		процент учащихся, получивших отметку ниже удовл./ имеющих академическую задолженность
			% успеv.	% качест	
5	русский язык	Годовая оценка	100		-
5	литература	контрольная работа	100	50	-
5	английский язык	контрольная работа	100	50	-
5	второй иностранный (французский)	Годовая оценка	100	50	-
5	татарский язык	Годовая оценка	100	100	-
5	татарская литература	Годовая оценка	100	100	-
5	математика	контрольная работа	100	100	-
5	история	Годовая оценка	100	100	-
5	география	Годовая оценка	100	100	-
5	биология	Годовая оценка	100	100	-
5	ИЗО	контрольная работа	100	100	-
5	музыка	Годовая оценка	100	100	-
5	технология	Годовая оценка	100	100	-
5	физическая культура	Годовая оценка	100	100	-
6	русский язык	тестирование	100	60	-
6	литература	Годовая оценка	100	100	-
6	английский язык	контрольная работа	100	60	-
6	родной (татарский) язык	Годовая оценка	100	100	-
6	Родная (татарская) литература	контрольное тестирование	100	80	-
6	математика	контрольная работа	100	40	-

6	история	Годовая оценка	100	100	-
6	обществознание	Годовая оценка	100	100	-
6	география	Годовая оценка	100	60	-
6	биология	Годовая оценка	100	100	-
6	ИЗО	Годовая оценка	100	100	-
6	музыка	Годовая оценка	100	100	-
6	технология	Годовая оценка	100	100	-
6	физическая культура	итоговое тестирование	100	100	-
7	русский язык	Годовая оценка	100	67	-
7	литература	Годовая оценка	100	67	-
7	родной (татарский) язык	Годовая оценка	100	100	-
7	родная (татарская) литература	Годовая оценка	100	100	-
7	английский язык	Годовая оценка	100	67	-
7	алгебра	Годовая оценка	100	67	-
7	геометрия	Годовая оценка	100	67	-
7	информатика	Годовая оценка	100	100	-
7	история	Годовая оценка	100	100	-
7	обществознание	контрольная работа	100	100	-
7	география	Годовая оценка	100	100	-
7	физика	тестирование	100	67	-
7	биология	Годовая оценка	100	34	-
7	ИЗО	Годовая оценка	100	100	-
7	музыка	Годовая оценка	100	100	-
7	технология	тестирование	100	100	-
7	физическая культура	Годовая оценка	100	100	-
8	русский язык	Годовая оценка	100	100	-
8	литература	Годовая оценка	100	100	-
8	родной (татарский) язык	Годовая оценка	100	100	-
8	родная (татарская) литература	Годовая оценка	100	100	-
8	английский язык	Годовая оценка	100	100	-
8	алгебра	контрольная работа	100	100	-
8	геометрия	Годовая оценка	100	100	-
8	информатика	Годовая оценка	100	100	-

8	история	Годовая оценка	100	100	-
8	обществознание	тестирование	100	100	-
8	география	Годовая оценка	100	100	-
8	физика	Годовая оценка	100	100	-
8	химия	контрольная работа	100	100	-
8	биология	Годовая оценка	100	100	-
8	музыка	контрольная работа	100	100	-
8	ОБЖ	тестирование	100	100	-
8	технология	Годовая оценка	100	100	-
8	физическая культура	Годовая оценка	100	100	-
9	русский язык	тестирование	100	86	-
9	литература	Годовая оценка	100	100	-
9	родной (татарский) язык	Годовая оценка	100	100	-
9	родная (татарская) литература	Годовая оценка	100	100	-
9	английский язык	контрольная работа	100	57	-
9	Второй иностранный язык (французский)	Годовая оценка	100	57	-
9	алгебра	Годовая оценка	100	57	-
9	геометрия	тестирование	100	43	-
9	информатика	тестирование	100	100	-
9	история	тестирование	100	100	-
9	обществознание	Годовая оценка	100	100	-
9	география	контрольная работа	100	100	-
9	физика	Годовая оценка	100	71	-
9	химия	контрольная работа	100	57	-
9	биология	контрольная работа	100	57	-
9	ОБЖ	Годовая оценка	100	100	-
9	физическая культура	Годовая оценка	100	100	-

11 класс

Класс	Предмет	Форма проведения	Итоги аттестации	процент учащихся, получивших отметку ниже удовл./ имеющих
-------	---------	------------------	------------------	--

					академическую задолженность
			% успеv.	% качест	
11	русский язык	Контрольная работа	100	100	
11	литература	Годовая оценка	100	100	
11	английский язык	тестирование	100	100	
11	родной (татарский) язык	Контрольное изложение	100	100	
11	родная (татарская) литература	Тестирование	100	100	
11	математика	Годовая оценка	100	100	
11	история	Годовая оценка	100	100	
11	обществознание	тестирование	100	100	
11	география	Годовая оценка	100	100	
11	Информатика и ИКТ	Тестирование	100	100	
11	физика	Контрольная работа	100	100	
11	астрономия	Годовая оценка	100	100	
11	биология	Контрольная работа	100	100	
11	Химия	Контрольная работа	100	100	
11	физическая культура	Годовая оценка	100	100	
11	ОБЖ	Тестирование	100	100	
11	технология	Годовая оценка	100	100	
11	Индивидуальный проект	Итоговая тестовая работа	100	100	

Работа в РИП по реализации инновационного проекта по МБОУ «Тураевская СОШ»

Работа в РИП.

С 2019 года работаем в региональной инновационной площадке при НГПУ «Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации», где мы реализуем проект «Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности». В 2020 году школа стала работать еще на одной площадке «Сельский учитель в условиях современного образовательного пространства».

В ходе работы над данными проектами были посещены семинары на базе НГПУ: “Личностное развитие обучающегося в аспекте реализации требования ФГОС”, “Личностные результаты: нормы, правила нашего общества” и много других методических ценных для нас семинаров. В условиях пандемии эти семинары проходят в дистанционном режиме, через ZOOM. Участвовали в работе практико-ориентированных семинаров «Новая модель аттестации педагогов по ЕФОМ.», «Методика и технология деятельностных единиц урока», «Задачный подход и основы обучения в задачном подходе». Эти семинары нам не навязывают, а сперва изучают наши вопросы и только после этого составляют планы семинаров. Полученные знания и навыки на этих семинарах мы внедряем в практику и пользуемся на уроках и внеурочной деятельности.

Выступали в работе педагогического образовательного форума, организованного при содействии Министерства просвещения Российской Федерации, Московского государственного педуниверситета и Набережночелнинского государственного педуниверситета «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества». Делились своим опытом и подчеркнули проблемы малокомплектной школы, кадровые вопросы.

В заочном режиме в рамках РИП провели Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Мой любимый Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР. Подготовили электронный сборник по материалам конкурса.

На базе школы провели Круглый стол «Педагогический университет – сельской школе: возможности и перспективы» с участием доктора педагогических наук, профессора, академика Российской Академии образования Цирульникова Анатолия Марковича и ученых ФГБОУ ВО “НГПУ”.

Коллектив учителей принимал самое активное участие в работе IX Международного открытого педагогического Форума «ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ», который был организован на базе НГПУ. На базе нашей школы прошла Выездная сессия Форума «Научно-методическое сопровождение образования в сельских школах», где учителя нашей школы представили программу «Обмен опытом по тематике: использование цифровых технологий в современной сельской школе». Выступления учителей нашли отражение в сборнике «Материалы всероссийской научно-методической конференции 27.05.2021 г. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Нереализованные задачи.

Задачи все реализованы.

Задачи на 2022 год

- Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам.
- Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов. - Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- Оказание методической помощи учителям.
- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

- Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Кадровый состав воспитательной работы (форма 3.1. заполняется при наличии изменений в сравнении с 2019-2020 уч.г.)

№ п/п	Ф.И.О. зам. директора по ВР (контактный телефон)	Ф.И.О. психолога (контактный телефон)	Ф.И.О. социального педагога (контактный телефон)	Ф.И.О. педагогов дополнительного образования (контактный телефон)	Ф.И.О. педагогов организаторов (контактный телефон)	Ф.И.О. тренеров-преподавателей (контактный телефон)	Ф.И.О. преподавателей физической культуры (контактный телефон)
1	Нургалева Венера Римовна 89872358530	-	-	-	-	-	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна 89872723290 Хикматов Рамис Раилевич 89178537423

3.2. Социальный паспорт

	на 1 сентября 2020 года	на 1 июня 2021
Контингент обучающихся	40	41
Мальчиков (юношей)	25	25
Девочек (девушек)	15	15
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
Количество детей-инвалидов	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Всего семей		
Количество неполных семей / количество в них детей		

41	41	100%					
----	----	------	--	--	--	--	--

3.4. Внеурочная деятельность

Школьные мероприятия	Акции	Месячники
День Знаний	SMS-дети	СЕНТЯБРЬ – «Месячник безопасности жизнедеятельности»
День Учителя Осенний бал	Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека Акция «Улыбка мамы»	ОКТАБРЬ- «Месячник пожилого человека»
День народного единства День Матери	Акция « <i>Всем миром против табака</i> »	НОЯБРЬ – «Месячник профилактики негативных явлений»
День Героев Отечества Международный день инвалидов. День конституции России. Уроки правовой грамотности Новогодний бал-маскарад	Акция «Поможем зимующим птицам» Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» Акция «Традиции моего народа» Акция «Мастерская Деда Мороза»	ДЕКАБРЬ – «Месячник культуры и науки»
Международный день без Интернета «Безопасное поведение школьников в сети Интернет» Международный день родных языков	Акция «Забота» Акция «Птичья столовая»	ЯНВАРЬ – «Я и моё Здоровье»
Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане Военно-спортивная игра «Зарница» Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни Праздник «День святого Валентина»	Акция «Блокадный хлеб»	ФЕВРАЛЬ – «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
Международный женский день, праздничный концерт для девочек. День воссоединения Крыма с Россией	Весенняя декада Добра	МАРТ – «Месячник профориентации»
День космонавтики День Земли Международный День здоровья	Акция «Дом, в котором я живу» Акция «Чистый двор»	АПРЕЛЬ – Месячник экологии
Митинг Памяти. Шествие Бессмертного Полка Последний звонок.	Акция «Подарок ветерану» Бессмертный полк	МАЙ – Месячник славы и патриотизма

--	--	--

3.5. Результативность воспитательной работы

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения / форма проведения (участия)
1	2	3	участие			
1				Онлайн- олимпиада по окружающему миру «Водные ресурсы»		04.03.2021 заочно
1				Международная интернет-олимпиада « Солнечный свет» по математике , г. Красноярск		25 апреля, 2021г. заочно
1				XVI Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по русскому языку, Российский Интеллект -Центр « ОлимпиадУМ», г.Москва		25 апреля, 2021г.
1				Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Фразеологические обороты и фразеологизмы русского литературного языка", pedgorizont.ru, г.Курган		25 апреля, 2021г
	1			«Наука и образование on –line» III Международный конкурс исследовательских работ школьников «ResearchStarts » «Herbalsomyregion»		Февраль 2021 заочно
				Научно-практическая конференция «Иностранный язык - диалог культур» «Сабантуй и день Благодарения происхождение, развитие, сходства и отличия»		Март 2021г. очно
		1		V Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	г.Нижнекамск	Январь, 2021г. заочно
		1		Первенство МБУ СШ «Батыр» по спортивной борьбе на приз Деда Мороза, категория 68 кг.	г.Менделеевск	Январь 2021 очно
1				Первенство МБУ СШ «Батыр» по спортивной борьбе на приз Деда Мороза, категория 75 кг.	г.Менделеевск	Январь 2021 очно
1				Первенство МБУ СШ «Батыр» по спортивной борьбе на приз Деда Мороза, категория 68 кг.	г.Менделеевск	Январь 2021 очно

1				Открытое первенство по спортивному ориентированию «Листопад-2020»	г.Менделеевск	19.10.2021 очно
	2			Лично-командное Первенство и Чемпионат города по лыжным гонкам на приз Главы ММР РТ	г.Менделеевск	20.02.2021 очно
1				Лично-командное Первенство и Чемпионат города по лыжным гонкам на приз Главы ММР РТ	г.Менделеевск	20.02.2021 очно
1				Конкурс рисунков «Поэт- герой Муса Джалиль»	г.Менделеевск	26 .02.2021 Очно
			1	Первенство городской смешанной эстафеты по лыжным гонка среди школ и предприятий ММР РТ	г.Менделеевск	Февраль 2021 очно
1				Первенство по мини- футболу среди юношей сельских общеобразовательных школ ММР	г.Менделеевск	Март очно
	1			Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в ММР среди команд ОО сезона 2020-2021 (настольный теннис юноши)	г.Менделеевск	Март очно
	1			Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в ММР среди команд ОО сезона 2020-2021 (настольный теннис юноши)	г.Менделеевск	Март Очно
		1		Спартакиада по волейболу среди команд обучающихся ОО, в ММР РТ	г.Менделеевск	Апрель очно
		1		Спартакиада по волейболу среди команд обучающихся ОО, в ММР РТ	г.Менделеевск	Апрель очно
		1		Муниципальный этап Республиканского конкурса Безопасное Колесо, «Лучший знаток по ПДД»	г.Менделеевск	Апрель очно
		1		Муниципальный этап Республиканского конкурса Безопасное Колесо	г.Менделеевск	Апрель очно
	1			В соревнованиях по стрельбе среди девушек игра «Зарница»	г.Менделеевск	16.04.2021 очно
		1		В соревнованиях по разборке-сборке АК- 75 среди девушек игра «Зарница»	г.Менделеевск	16.04.2021 очно
		1		Легкоатлетическая эстафета, посвященный на приз Белоусова В.И.	г.Менделеевск	Май., 2021 очно
			1	Учебно-полевые сборы юношей МРР-2021	г.Менделеевск	май,2021 очно
1				Фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященном году	г.Менделеевск	Апрель, 2021

				«Родного языка и народного единства в Республике Татарстан»» <u>в номинации « Художественное слово</u>		очно
				Фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященном году «Родного языка и народного единства в Республике Татарстан»» <u>в номинации « Музыкальное исполнение»</u>	г.Менделеевск	Апрель, 2021 очно
	1			Конкурс рисунков «Поэт- герой Муса Джалиль»	г.Менделеевск	26 .02.2021 Очно
		1		Конкурс рисунков «Поэт- герой Муса Джалиль»	г.Менделеевск	26 .02.2021 Очно

3.6. Летняя занятость

Количество обучающихся			Помощь родителям по хозяйству		Отдых у родственников за пределами города		Дома с родителями		Отдых в летних оздоровительных лагерях		Отдых с родителями за пределами района		Трудоустройство		Др. форма	
Все го	Заня то в летн ий пери од	% заня тост и	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от обще го кол- ва	Всего	% от общего кол-ва	ЦЗ/ %	Самост оятельн о/ %	Всег о	% от общ его кол- ва
41	41	100 %	3	7,3%	12	30%	30	73%	20	50%	7	17%	6/14,6 %	2/4,8%		

3.7. Профилактика правонарушений

	2019-2020 (контингент __)	2020-2021 (контингент __)
Количество совершенных правонарушений / (%)	нет	нет
Количество совершенных преступлений/ (%)	нет	нет

3.8. Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников / класс	Место проведения	Срок проведения	Ответственны й (Ф.И.О., должность)	Привлеченные специалисты (Ф.И.О., должность, место работы)
	Проведение тематических профилактических классных	41	Классные кабинеты	раз в месяц	Классные руководители	

	часов.					
	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	41	Классные кабинеты	раз в месяц	Классные руководители	Работники прокуратуры, правоохранительных органов
	Кинолектории по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности.	10	Классные кабинеты	В период проведения месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики.	25	Классные кабинеты	В период проведения месячников, дней профилактики	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР.	Инспектор ПДН
	Социализация детей и подростков. Работа по программам «Здоровье», «Сделай свой выбор»,		Классные кабинеты	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, фельдшер	
	Занятия по развитию девочек, для девочек 7-8 классов.	3	Классные кабинеты	В течение года	Учитель биологии, МУЗ, врачи детской поликлиники.	Фельдшер ФАП
	Занятия по профориентации для учащихся 9-х, 11 классов «Твоя профессиональная карьера».	10	Классные кабинеты	В течение года	Классные руководители ОУ.	Сотрудники ЦЗН
	Месячники по профилактике правонарушений среди учащихся; - «XXI век - век без наркотиков» (Планы мероприятий.)	41	Классные кабинеты	Октябрь, ноябрь, апрель.	Зам. директора по ВР, учреждения и ведомства, инспектор ПДН.	
	Индивидуальные, коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников.	41	Классные кабинеты	В течение месячников и дней профилактики.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН.	Специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинских

						работников
	Дни здоровья (план мероприятия)	41	Классные кабинеты	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, медицинские работники МУЗ, центры медицинской профилактики.	
	Дни инспектора в школе (планы мероприятия)		Классные кабинеты	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН.	
	Вовлечение обучающихся в объединения УДО: -участие в днях открытых дверей, -вечер встречи «Знакомьтесь, мы ваши соседи!»; заключение договоров о сотрудничестве с УДО; -реклама кружков и секций, -сверка по занятости обучающихся в кружках и секциях.	41	Классные кабинеты	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН.	
	Организация работы органов детского самоуправления в ОУ классах.	41	Классные кабинеты	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги УДО.	

	Организация и проведение спортивных мероприятий (в соответствии с планом), работа ШСК.	41	Классные кабинеты	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет председателей, вожатая.
	Месячники по профилактике правонарушений среди учащихся; - «XXI век - век без наркотиков» (Планы мероприятий.)	41	Классные кабинеты	Ноябрь, 2020г.	Зам. директора по ВР, школьный спортивный клуб, вожатая, учителя физической культуры.

3.9. Медицинская деятельность (форма 3.9. заполняется при наличии изменений в сравнении с 2019-2020 уч.г.)

Наличие медицинского кабинета	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	Наличие в штате медицинского работника	Ф.И.О. медицинского работника (контактный телефон)
нет	нет	нет	нет

Воспитательная тема:

«Создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности, способной к творчеству и самоопределению»

Воспитательная работа в школе

С целью усиления эффективности воспитания ребенка современная школа стремится создать воспитательную систему. В каждой школе она имеет свои отличительные особенности, свое лицо.

В нашей Тураевской средней общеобразовательной школе воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Главная цель воспитания - это модель личности ученика, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. ЗДОРОВЬЕ - организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической и спортивной работы,
2. СЕМЬЯ - организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, работа по половому просвещению учащихся, защищенность ребенка в семье.

3. ИНТЕЛЛЕКТ - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.

4. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ - Формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

5. ОТЕЧЕСТВО - гражданско-патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности детских общественных организаций.

6. ПРИРОДА - организация деятельности по защите природы, экологическому воспитанию, организация природосообразной деятельности.

7. ТРУД - организация трудовой и профориентационной деятельности учащихся воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Класс - это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность.

Главная задача педагогического коллектива - создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя - защита ребенка.

Принципы учебно-воспитательной деятельности в школе

РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ, имеющей устойчивый интерес к знаниям, умеющий ставить задачи и выполнять их, осуществлять самоанализ и самокоррекцию.

СВОБОДНОЙ ЛИЧНОСТИ, обладающей высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимости суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образа жизни.

ГУМАННОЙ ЛИЧНОСТИ, понимающей высокую ценность человеческой жизни, способной оказать помощь людям, стремящейся к миру, добрососедству, взаимопониманию.

Воспитание ДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТИ, имеющие развитые потребности в познании, самопознании, рефлексии, поиске смысла жизни, идеала в общении с искусством.

Воспитание ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ, обладающей развитым интеллектом, творческими способностями, способной к жизнетворчеству.

Воспитание КУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ, обладающей высоким уровнем культуры, толерантности, знающей и выполняющей правила поведения в обществе, уважающей традиции и обычаи других наций и народностей.

Воспитание ПРАКТИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ, владеющей практическими умениями, необходимыми для жизни в новых социокультурных условиях.

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2020-2021 учебном году решались следующие цели и задачи:

Задачи на 2021 год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования:**
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследова-тельские работы.).
- 4. Повысить профессиональные компетентности через:**
- развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- 5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы, в состав которой входят следующие комплексно-целевые программы: «Одаренные дети», «Программа патриотического воспитания «Я - патриот», «Программа информатизации», «Профилактика правонарушений

обучающихся». На 2021-2022 учебный год разработана и утверждена «Программа воспитания МБОУ «Тураевская СОШ» на 2020-2025 г.г.», программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

С целью реализации приоритетных направлений в области воспитания в школе продолжалась деятельность региональной инновационно-экспериментальной площадки по направлению:

▲ «Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности»

▲ «Сельский учитель в условиях современного образовательного пространства».

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника»

1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1	1	1
Классный руководитель	8	8	6	7	8
Социальный педагог	нет	нет	нет	нет	нет
Педагог-организатор	нет	нет	нет	нет	нет
Библиотекарь	1	1	1	1	1
Воспитатель ГПД	1	1		1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	11	11	8	10	11

2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют кружки от ДЮСШ «Батыр» «Курэш» и «Волейбол», в них активно занимаются учащиеся школы (15 чел), что составляет 57 % от общего числа учащихся школы.

Таблица №2

Занятость обучающихся МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ в 2021 году

№ п/п	Класс	Учащихся	Посещаемые кружки	Процент охвата
	1 класс	4	«Занимательная грамматика», «Выразительное чтение», «Подвижные игры», «Поем и играем, изучая английский»	100

2 класс	5	«Занимательная грамматика», «Подвижные игры», «Поем и играем, изучая английский» Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар», «Музыкальный класс баяна» (ДШИ), «Бокс» СОК «Химик» «Выразительное чтение», Танцевальный кружок в группе «Кристалл»	100
3 класс	4	«Занимательная грамматика», «Выразительное чтение», «Подвижные игры», «Поем и играем, изучая английский» Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар», «Курэш» (ДЮСШ «Батыр»)	100
4 класс	3	«Занимательная грамматика», «Подвижные игры», «Поем и играем, изучая английский» Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар», «Выразительное чтение»	100
5 класс	2	Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар», «Волейбол», «Художественное слово», «Курэш» (ДЮСШ «Батыр»)	100
6 класс	7	«Путешествие в Англию» «Художественное слово», «Курэш» (ДЮСШ «Батыр»), «Экология», «Волейбол» Занятия в хореографическом кружке «Сэйлэн»	100
7 класс	3	«Экология», «Школьная газета», «Волейбол», Занятия в кружке «Театр»	100
8 класс	5	Подготовка к ОГЭ по математике, Занятия в хореографическом кружке «Сэйлэн», «Волейбол», Хореография «Шаян» ДК им.С.Гассара	100
9 класс	7	«Краеведение», Подготовка к ОГЭ по русскому языку, Подготовка к ОГЭ по математике, Занятия в кружке «Театр»	100
11 класс	3	«Краеведение», Подготовка к ЕГЭ по химии, Подготовка к ЕГЭ по биологии, «Художественное слово», «Курэш» (ДЮСШ «Батыр»)	100

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2021 году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников**.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Таблица № 4 «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны» • Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов трудового фронта с Днем Победы на дому • Встреча с ветеранами тыла «С войной не кончили мы счеты» • Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны» • Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства • Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому) • Цикл выставок «Памяти Афганистана и Чечни» • Участие в общешкольной игре «Зарница» 	1-11 классы	Сентябрь
		5-11 классы	Сентябрь
		9-11 классы	Сентябрь
		11 классы	Сентябрь
		1-11 классы	Октябрь
		8 классы	Октябрь
		1-11 классы	Октябрь
		9-11 классы	Октябрь
2 четверть			

2	<ul style="list-style-type: none"> Декада правовых знаний (по отдельному плану) День героев Отечества Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве 	5-11 классы 7-10 классы 8-11 классы	Декабрь Декабрь Январь Декабрь
3 четверть			
3	<ul style="list-style-type: none"> Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) Проведение конкурса рисунков «Рисуем войну» Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается» 	1-11 классы 1-5 классы 1-11 классы 1-11 классы	Февраль Февраль Март Март
4 четверть			
4	<ul style="list-style-type: none"> Встреча с ветеранами тыла Участие в акции «Напиши письмо ветерану» Классные часы «Дети войны» с приглашением ветеранов Вахта памяти у вечного огня Участие в митинге Работа с анкетами и архивными материалами по акциям «Народная победа» и «Бессмертный полк» Проведение урока памяти на базе школьной комнаты боевой славы «У войны не женское лицо» Акция «Георгиевская ленточка» 	9-11 классы 8-9 классы 4-6 классы 10-11 классы 10-11 классы 5-11 классы 5-6 классы ЮНАРМИЯ 9-11 классы	Апрель Апрель Май Май Май Апрель Май Май Май

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Таблица № 5 «Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные	-урок	-классный час	Объединение дополнительного

формы	-семинар -лекция	-общешкольные мероприятия «Осенний бал», «Новый год», «Наузуз», Карга боткасы», «Сабантуй»	образования «Народное творчество», школьные объединения
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -посиделки -флеш-мобы	

3. Профилактическая работа с учащимися

3.1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ «Тураевская СОШ» руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с УМВД по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Тураевская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2020-2021 учебный год;
- Планом совместной работы МБОУ «Тураевская СОШ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН УМВД Менделеевского муниципального района РТ со школой в 2020-2021 учебном году **преступлений, совершенных учащимися МБОУ «Тураевская СОШ» не допущено.**

За 2021 год **поставлено на внутришкольный учет 1** обучающийся

С данным обучающимся и его законным представителем систематически проводились профилактические беседы классным руководителем, администрацией школы и инспектором ПДН. В результате проведенной работы перестал пропускать занятия.

Кроме того, на учете ПДН **состоят 4 семьи: 2 (семья СОП); 2 (одинокий папа)**

В течение учебного года, 1 раз в четверть, проводился Совет профилактики. Всего проведено **4** заседания, на которых **рассмотрено 5** человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащегося на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений.

В течение учебного года в данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН были организованы социальные рейды, всего **проведено 3** рейда.

С данной категорией семей проводится работа по оказанию материальной помощи, помощь в трудоустройстве и занятости родителей, организации оздоровления и отдыха, внеурочной занятости. В рамках школьной акции «Помоги собраться в школу» данным учащимся в сентябре 2020 года были переданы ученические портфели с канцелярскими принадлежностями. В декабре оказана помощь в виде новогоднего подарка.

С начала 2021 года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу Классными руководителями ежемесячно проводится анализ, выявляются учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в 6-7 и 9-х классах.

Первичная профилактика употребления ПАВ

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены тематические беседы со классными руководителями с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 7-11 классов.

Учащимся 7-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов и выступление школьного волонтерского отряда «SMS-дети». Проведены классные часы по данной тематике.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

Таблица № 8 «Физкультурно-оздоровительная работа в школе»

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-11 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11 кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	Работа с обучающимися	
5	Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма: -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр. - в сентябре каждого года проводится Месячник безопасности ПДД, в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»	1-11 классы 1-6 классы
6	Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ: -проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся -организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом) -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Дети Татарстана за ЗОЖ» -просмотр фильмов о здоровом образе жизни -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ	1-4 кл 8-11 кл 1-7 кл 1-11 1-11
7	Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе: -организация деятельности спортивных секций	15-11 кл

	<ul style="list-style-type: none"> -вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты», Гонки на лыжах, «Мама, папа, я – спортивная семья» -участие команды школы в районных соревнованиях. - проведение спортивных соревнований и игр «Зарница», «Зимние забавы» - организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря 	
	Работа с родителями	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях 	
	Работа с педагогами	
9	<ul style="list-style-type: none"> - На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки) 	

В школе работает спортивный клуб , который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В2021 году на базе школы работали секции по Курэш , волейболу.

Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

4.1. Развитие ученического самоуправления

В школе уже одиннадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления. В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 25 человек. Совет Самоуправления вносит свой вклад в обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучение управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2021 году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

А также благодаря инициативе ШУС и других активных учащихся школы на базе школы реализуется проект, который ребята выбрали для реализации в этом учебном году в рамках программы «Лекарственные травы нашего края».

Развитие детского общественного движения в ОУ

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (русское движение школьников) и «Юнармия». На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ и Юнармия.

ОТЧЕТ

по работе Центра школьных и молодежных формирований по поддержанию общественного порядка «ФОРПОСТ» за 2021 год

Перед школьным отрядом профилактики «Беспокойные сердца» МБОУ «Тураевская СОШ» поставлены следующие цели:

- пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка на мероприятиях проводимых государственными органами;
- содействие государственным и общественным организациям в улучшении нравственной обстановки в молодежной среде, снижению криминогенных факторов.

Кроме того, отряды призваны:

- оказывать содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению внутреннего распорядка;
- взаимодействовать с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних;

В 2021 году в школе учатся 36 учащихся. В школе работает отряд профилактики правонарушений.

Формы и методы работы:

Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних, выполняя возложенные задачи и руководствуясь законодательством:

- оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.
- участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий;

Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляет свою работу путем:

- Патрулирования и выставления постов в школе;
- Оформления материалов на правонарушителей;
- Проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы (организация профилактических лекций, и других мероприятий) с несовершеннолетними школы.

Роль отряда профилактики в организации безопасной школьной жизни:

Одной из характерных особенностей несовершеннолетнего преступника является наличие большого количества свободного времени. Подростки - правонарушители имеют в 2-3 раза больше свободного времени, чем законопослушные сверстники.

Проблема организации досуга детей и подростков по месту жительства остаётся актуальной. Так же одной из причин преступности несовершеннолетних является низкий уровень правового сознания, от которого напрямую зависит уровень правовой культуры подростков, что в конечном итоге проявляется в повседневном поведении. К высшим проявлениям правовой культуры относится неукоснительное соблюдение Закона. Анализ показывает, что у подростков отсутствует определенная степень доверия к правовой системе. Доверие к институтам права подростки связывают, прежде всего, с отношениями с органами правопорядка.

Отряд «Беспокойные сердца», реализуемый в школе, позволяет устранить вышеуказанные причины преступности несовершеннолетних через

непосредственное общение сотрудников полиции с детским коллективом и родителями.

Основной категорией воспитанников отряда являются несовершеннолетние в возрасте 13-17 лет. Как известно, проблемы воспитания начинают проявляться именно в подростковом возрасте, который считается трудным и противоречивым.

По отношению к взрослым подростки испытывают огромную потребность в общении на «равных». Идет развитие способности подростка к эмпатии по отношению к взрослым, стремления помочь взрослым, поддержать, разделить горе или радость.

Движение правоохранительной направленности организует процесс социализации подростков через ролевое социальное взаимодействие, которое происходит, в том числе, во время игры. Во время занятий, участия в мероприятиях воспитанники отрядов получают возможность самостоятельно принимать решения, общаться с коллективом, приобретают правовые знания. При этом постоянно находятся под контролем педагогов школы.

Основными направлениями деятельности отряда являются «Добрые дела»: уход за памятником погибших воинов; озеленение территорий школы и парка; правовая пропаганда и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школ; патронаж над учащимися, имеющих низкий уровень успеваемости; информирование населения о различных видах преступлений и мерах предосторожности, проведение акции.

Патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, формирование активной гражданской позиции молодёжи является целью не только органов внутренних дел, но и иных государственных и общественных структур.

Вся информация, фото и видео документы по пропаганде здорового образа жизни, методические рекомендации, участия школьников, результаты деятельности и многое другое освещается на школьном сайте и на страницах в социальной сети «Instagram», «Wats App», Вконтакте.

ОТЧЕТ

об оздоровлении и отдыхе детей в летние каникулы 2021 года в лагере с дневным пребыванием детей

Образовательная организация **МБОУ «Тураевская СОШ»**

Всего детей в школе **41**

Название лагеря **«Алые паруса»**

Количество отрядов **2**

Из них профильных (перечислить), в них детей **2 отряда (12 детей)**

Количество работников лагеря: **6**

- педагогических **4**

- обслуживающий персонал **2**

всего отдохнуло детей **12**

Категории детей	Всего (детей данной категории в школе)	Отдохнуло в лагере	%
Дети из многодетных семей	15	3	20%
Дети из неполных семей	11	6	54,5%
Дети из малообеспеченных семей	5	2	40%
Безнадзорные дети и подростки	-	-	-
Дети и подростки, состоящие на учете в ОДН	-	-	-
Дети и подростки, состоящие на внутришкольном учете	1	-	-

Дети и подростки из социально опасных семей	-	-	-
Дети, находящиеся на опеке и в приёмных семьях	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-
Дети с ОВЗ	-	-	-
Дети участников Чернобыльской аварии	-	-	-
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства или с помощью семьи	-	-	-
Другие категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (УКАЗАТЬ)		-	

**Отчет о проделанной работе в летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием «Алые паруса»
в МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ
(1 июня – 24 июня 2021г.)**

Организация летнего оздоровительного лагеря - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тураевская средняя общеобразовательная школа» с 01 июня по 24 июня 2021 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» и лагерь труда и отдыха «Тургай». Срок работы лагеря составлял 21 день, ЛТО 18 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

На совещании при директоре определён кадровый состав ЛОЛ, весь педколлектив лагеря формируется из числа педагогов школы. Основная подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся проводится непосредственно перед началом летних каникул в апреле – мае.

На педагогических советах и родительских собраниях рассматриваются и утверждаются:

1. «Организация летнего отдыха и труда обучающихся»;
 2. Положение о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»;
 3. Программа ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Алые паруса»;
 4. Изменения в программу ЛОЛ;
 5. Оснащение воспитательного процесса и отдыха детей необходимыми пособиями, дидактическим и методическим материалом.
- 4) Работа с родителями (общешкольное родительское собрание):

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: две игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал, спортивная площадка. Актный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. В распоряжении детей были: музыкальный центр, компьютеры, настольные игры, интерактивная доска.

В тесной связи работали с сельской библиотекой.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с комплексной программой по организации летнего отдыха детей летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» и ЛТО «Тургай»

Количество детей – 20. Из них -12 ЛОЛ, 8 – ЛТО.

Коллективно творческие дела:

Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»

Литературно-музыкальный час «Праздник России, семьи и любви»

«Праздник именинника»,

«День бантика»;

такие конкурсы, как-

-шахматно-шашечный турнир;

- «Газетный бум» - спортивная эстафета;

- развлекательная программа «Сабантуй! Солнечное настроение!»;

- конкурс загадок «Экологический калейдоскоп»;

- конкурс поделок «Мы из будущего»;

- музыкальный калейдоскоп;

- игры «Зоологические забеги», «Робинзонада», «Зов Джунглей», «Интеллектуальное лото»;

- работа мастерских: «Город мастеров», «Самоделкино»;

- рыцарский турнир по правилам этикета;

- «День рекордов в лагере» - определение кто «Самый, самый...»

- конкурсы рисунков «Мы за жизнь», «Береги природу»;

Все эти мероприятия помогали ребятам проявить себя, самореализоваться как творческие и талантливые личности.

В первый день ребята вместе с воспитателями внесли свои дополнения в наглядное оформление класса: оформили уголок лагеря, стенды по ПБ, ПДД, сформировали игротеку. Все дети в лагере разделились на отряды, которые были сформированы по желанию детей, образовалось 2 отряда и оба они были разновозрастные. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо», когда появляются органы самоуправления, когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и флаг отряда, ребята выбрали командиров своих отрядов. Дети были поделены на два отряда, которые в дальнейшем сами дали себе названия: «Спанч Бобы», «Миньоны».

Всё это дети отразили в отрядных уголках, которые также оформили в первый день. После обеда была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, с гимном лагеря...

Цель программы:

Создание условий для укрепления физического, психологического и эмоционального здоровья детей, организации отдыха, развития личности и нравственного воспитания учащихся.

Направление деятельности:

- оздоровительное направление (спортивные соревнования, игры на свежем воздухе);

- краеведческое направление (посещение музея школы, экологические акции, игры, агитационно-просветительская и природоохранная деятельность, экскурсия к историческим местам).

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Особое внимание было уделено особым датам: 1 июня, 12 июня, 22 июня, 24 июня. Проводилось «путешествие по историческим датам, были представлены видеоматериалы и презентации для детей по данным темам, рисовали, делали поделки, проводились викторины. Очень интересным стал день, «В гости к Пушкину», приуроченный к дню рождения поэта. Помимо того, как ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали

кроссворды, импровизировали отрывки, провели конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». Дети с удовольствием просмотрели презентацию о биографии поэта, а также сказку «О попе и о работнике его Балде».

Также проводился экологический праздник «Мы маленькие эколята». Дети совершили экологическую кругосветку по природным местам. Было 4 станции: «Ребусы», «Загадочная», «Пазл», «Великие спортсмены». Команды соревновались в знаниях о природе, о повадках животных и птиц, разгадывали шарады, загадки, на время собирали паззлы животных, занесенных в Красную книгу.

«В здоровом теле – здоровый дух» - таким был девиз каждой утренней зарядки. Каждый день в любую погоду начинался с зарядки. Накануне Дня России была проведена торжественная линейка, конкурс рисунков «Россия – Родина моя!», Викторина «Символы России», а так же просмотрели фильм «Моя Россия» и презентацию к стихотворению З.Александровой «Родина». В День памяти и скорби, 22 июня, ребята вместе с воспитателями подготовили литературную композицию «Памяти павших будьте достойны!», организовали возложение цветов к памятнику погибшим воинам-тураевцам, провели конкурс стихов о Великой Отечественной войне. В этот же день была организована встреча с воином-афганцем Минехановым Ф.М. Запоминающимися остались поездки в город Менделеевск, в кинотеатр «Юность», краеведческий музей, Ушковские острова.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр

В лагере были созданы условия для полноценного и интересного отдыха:

- оформлены игровых комнат;
- спортзал;
- актовый зал;
- музыкальное оборудование;
- ИКТ (для демонстрации презентаций);
- оборудована спортивная площадка;
- игровая площадка

Хорошая организация медицинской службы и всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено. Основной задачей в период проведения летней оздоровительной кампании 2021 года является сохранение жизни и здоровья детей. В связи с этим, все воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Тураевская СОШ» были застрахованы на время пребывания в лагере в организации Росгосстрах.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье. Гигиеническое воспитание детей в лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проходили беседы и практические занятия на темы: «Болезни грязных рук», «Разговор о правильном питании», «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре», «Закаливание организма», «Правила безопасности у водоёмов и во время купания в жаркое время дня (солнечный ожёг и удар).

Проводились инструктажи по технике безопасности. Проводились беседы, игры, презентации, видео по безопасности. Велся журнал по ТБ.

Так же велся журнал измерения температуры тела воспитанников и сотрудников летнего лагеря, журнал осмотра детей на чесотку и педикулез.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;
- внутрилагерная заболеваемость.

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка.

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.

В период с 07 по 24 июня 2021 г. в МБОУ «Тураевская ООШ» прошли мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией – «Жизнь без наркотиков». Мероприятия проходили в летнем оздоровительном лагере «Алые паруса».

В рамках акции в ДОЛ была проведена следующая работа:

- Открытие антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков».
- Спортивные соревнования «Богатырская наша сила».
- Конкурс плакатов «Вместе мы едины!»
- Игра-викторина «Здоровым будешь – всё добудешь».
- Спортивные соревнования «Весёлые старты».
- Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам».
- КВН «Наше здоровье».
- Беседа «Умей сказать «Нет!»
- «Я умею выбирать» – тренинг безопасного поведения.
- Игра-соревнование «Культура здорового образа жизни».
- Закрытие антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков».

Анализ работы музея МБОУ «Тураевская СОШ»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить как они работают.

Для эффективной работы школьного музея были определены цели и задачи.

Цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, школы, семьи
- сохранение исторической памяти
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности
- развитие навыков проектной деятельности

Направления деятельности музея:

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа
- Краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Результаты деятельности музея:

1. Изучение истории села (сбор информации и фотоматериалов об учителях и выпускниках, встречи с учителями и выпускниками разных лет)
2. Сбор материалов у выпускников и сотрудников школы
3. Работа с активом музея:
 - Знакомство с музеем
 - Основы экскурсионной деятельности
 - Разработка и реализация проекта «Я прадедом своим горжусь!»
 - Участие во всероссийском проекте «Дорога Памяти»
 - Участие в акциях к 76-летию Победы («Горсть Памяти», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»)
 - Участие в районных конкурсах
 - Участие в дистанционных конкурсах
4. Оформление экспозиции «Я прадедом своим горжусь!»
5. Обновление экспозиции «Бессмертный подвиг нашего народа»
6. Выход к памятнику в д. Тураево (сентябрь, январь, май)
7. Пополнение «Книги Памяти» новыми материалами о участниках ВОВ
8. Дополнение экспозиций: «История школы», «татарский быт начала XX века», «Бессмертный подвиг нашего народа»

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать **выводы**:

- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям
- В утвержденный план работы школьного музея были внесены изменения и дополнения, в связи с режимом самоизоляции и организацией дистанционного обучения. План реализован в полном объеме.
- За отчетный период музей посетило около 100 человек
- В следующем году необходимо активизировать работу по обучению новых экскурсоводов и активистов музейного дела
- Изучать и использовать, для повышения эффективности работы школьного музея, новые информационные технологии
- Улучшить материально – техническую базу школьного музея
- Обновить экспозиции музея

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы школьного ученического самоуправления.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Результативность методической работы

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения / форма проведения (участия)	Ф.И.О. участника / класс	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					
Международное								
			3	Международная конференция	ФГБОУ ВО «НГПУ»	20.06. / онлайн выступление	школа	Димухаметов Р.М., Муратова

				«Педагогический университет – сельской школе: возможности и перспективы»	г.Набережные Челны	через конференция Zoom		Р.Г., Нургалеева В.Р.
			2	IX Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	ФГБОУ ВО «НГПУ» г.Набережные Челны	25-26 мая 2021 г. Выступление «Проектная деятельность школьников в условиях сельской местности»		Муратова Р.Г. Нургалеева В.Р.
			6	IX Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	ФГБОУ ВО «НГПУ» г.Набережные Челны	25-26 мая 2021 г. участие		Зиннатуллина Р.Х. Галимуллина Г.А. Миннеханова Н.Х. Миннеханова В.М. Халитова Р.Р. Хабибуллина Г.К.
Всероссийское								
	2			Всероссийская научно-методическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»	ФГБОУ ВО «НГПУ» г.Набережные Челны	27 мая 2021 г./ Выступление «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности в начальных классах»		Миннеханова Н.Х. Муратова Р.Г.
				Всероссийская научно-методическая конференция «Перспективные научно-методические	ФГБОУ ВО «НГПУ» г.Набережные Челны	27 мая 2021 г./ Выступление «Применение инновационных методов обучения		Муратова Р.Г. Нургалеева В.Р.

				исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»		в сельской школе»		
				Всероссийская научно-методическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»	ФГБОУ ВО «НГПУ» г.Набережные Челны	27 мая 2021 г./ Выступление «Особенности подготовки обучающихся сельской школы к ЕГЭ по математике.»		Галимуллина Г.А.
				Всероссийская конференция (с международным участием) «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	ФГБОУ ВО «НГПУ» г.Набережные Челны	15.11.2021/ выступление с докладом на секции 1. Социокультурный подход к развитию образования в сельских территориях.		Муратова Р.Г. Нургалеева В.Р.
	1			Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Успешный специалист в сфере образования »		Май 2021		Хабибуллина Г.К.
Республиканское								
		2		Круглый стол. Встреча с академиком Цирюльниковым А.М деятельностью	с.Тураево Менделеевского района	24 март,2021 г./ Выступление из опыта работы по проектной деятельности		Хабибуллина Г.К., Муратова Р.Г.
	1							
Межрегиональное, зональное								
		6		Районный этап	г.Менделеевск	Май,2021		Зиннатуллина Р.Х.

				республиканского Смотр-конкурса кабинетов ОБЖ				
				Районное методическое объединение. Мастер класс: «Групповые игры на уроках английского языка »	г.Менделеевск	Март, 2021		Хабибуллина Г.К.
				Муниципальный этап Всероссийского конкурс «Учитель года - 2021»	г.Менделеевск	Февраль,2021		Халитова Р.Р.

Текстовый сводный анализ по методической работе:

1. Задачи, поставленные на 2021 год.

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

2. Реализация поставленных задач

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования, реализация модели личностно - ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Педагогический коллектив небольшой, поэтому в школе работает 4 школьных методических объединения. На заседаниях обсуждались организационные и методические вопросы, взаимопосещение уроков, результаты работы с обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты педагогов по теме самообразования, обсуждались результаты ВШК, результаты проведенных контрольных срезов, намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, вопросы, связанные с практикой обучения и воспитания школьников .

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

1. Выступления на тематических педагогических советах.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, мастер классы и их анализ.
4. Взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий присутствующими на нём,самоанализ проведённого урока
5. Предметные недели.
6. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Педагогические советы.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности, а, следовательно, успешности и результативности педагогов является выстраивание системы *тематических педагогических советов*. Проблема привлечения каждого педагога к управлению школой в решении различных проблем весьма актуальна. Решение проблемы возможно благодаря участию педагогов в подготовке и проведении педсоветов и, что наиболее важно, реализации решений педагогических советов. Заседания педагогических советов проводятся с повесткой, направленной на повышение мастерства учителей.

Педагогический совет является одним из механизмов, который позволяет педагогам входить в инновационную деятельность школы. Педсоветы стали как формой собственно инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности. Педсоветы в школе проводились в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей.

Ежегодно запланировано и проводится 7-8 педагогических советов из них 4 тематических, тематика педсоветов выбирается с обозначенных проблем по итогам учебного года.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	2	2	0	0	4	2	0	2	0
2018	1	0	0	1	2	2	0	0	0
2019	10	3	-	7	3	2	-	-	1
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2021	7	3	0	4	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты ВПР 4 класса

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району
4	66,94	69,18	68,88	67,12	83,33	71,48

Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району
5	84,12	60,26	67,19	49,40	55,00	58,32	76,04	54,23

Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району
6	63,53	63,35	72,31	59,24	52,38	59,97	77,06	58,6

Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Русский язык	Математика	Биология	История	Физика	География	Английский язык
-------	--------------	------------	----------	---------	--------	-----------	-----------------

	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району
7	62,11	63,85	68,75	58,70	37,92	59,91	70,83	59,21	51,51	42,55	73,38	57,34	64,81	60,28

Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание	
	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср.балл по району
8	78,09	69,05	79,47	53,66	67,27	68,95	87,13	70,79

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них все имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли: 2 учителя – на присвоение высшей квалификационной категории, 1 учитель – на присвоение 1 категории, 1 учитель - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Библиотечный фонд		Поступило учебников в 2020-2021 учебном году	Списано учебников в 2020-2021 учебном году	Поступило доп. литературы в 2020-2021 учебном году	Списано доп. литературы в 2020-2021 учебном году	Потребность в учебниках на 2021-2022 уч.год	Потребность в доп.литературе на 2021-2022уч.год
Фонд учебников	Дополнительная литература						
1760	136	255	-	-	-	32	-

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2379 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 642 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1760 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1760	331
2	Педагогическая	64	18
3	Художественная	430	97
4	Справочная	46	14
5	Языковедение, литературоведение	78	31
6	Естественно-научная	56	27
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	62	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 дисков

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащён экраном и проектором;

Предмет/кабинет	кол-во кабинетов	оснащённость кабинетов (в %)
1	3	4
География	1	30
История	1	40
Русский язык и литература	2	90
Начальные классы	2	90
Изобразительное искусство и черчения	-	-
Музыка	-	-
Математика	1	80
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	50
Автодело	-	-
Татарский язык	2	90

имеется

– лаборатория по физике;

кол-во кабинетов	оснащённость кабинета (в%)	демонстрационное оборудование 7 класс (в %)	демонстрационное оборудование 8 класс (в %)	демонстрационное оборудование 9 класс (в %)	демонстрационное оборудование 10-11 класс (в %)	лабораторное оборудование (в %)
1	2	3	4	5	6	7
1	27	30	25	30	30	20

– лаборатория по химии;

кол-во кабинетов	оснащённость кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (в %)	лабораторное оборудование (в %)	хим. Реактивы (в %)
1	2	3	4	5
1	60	80	50	50

– лаборатория по биологии;

кол-во кабинетов	оснащённость	демонстрационное	демонстрационное	демонстрационное	демонстрационное	лабораторное

	кабинета (в%)	оборудование (ботаника -5-6 кл.) (в %)	оборудование (зоология - 7 класс) (в %)	оборудование (анатомия - 8-9 кл.) (в %)	оборудование (общая биология - 10-11 класс) (в %)	оборудование (в %)
1	2	3	4	5	6	7
1	43	75	40	40	30	30

– 1 компьютерный класс ;

Сведения о компьютерных кабинетах (кабинетах информатики)				
Количество компьютерных кабинетов	Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	Количество компьютерных кабинетов, имеющих локальную сеть	Количество компьютерных кабинетов, имеющих интерактивные доски	Количество компьютерных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы
1	8	1	1	1

– кабинет технологии;

оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (столярное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (слесарное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (обслуживающий труд)	оснащенность кабинета (в%)
1.1	1	2	3	4	5	6
27	1	40	1	40	-	-

– кабинет ОБЖ;

-музей школы

№ п/п	Количество классов (% оснащения)	Количество подсобных помещений	Наличие спортивного зала (кол-во), (% оснащения)	Количество лабораторий (% оснащения)	Наличие столовой (% оснащения)	Количество мультимедийной техники (% оснащения)	Количество оргтехники (% оснащения)	Наличие актового зала (% оснащения)
1	14 (60 %)	7	1 (80%)	2 (80%)	1 (80%)	14	7	1(60%)

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В кабинетах физики, химии оснащенность остается низкой. В последние 5 лет в кабинетах физики, биологии не было приобретено химреактивов, муляжей, физприборов, демонстрационного материала. В кабинетах истории и географии не хватает настенных карт по разделам предметов.

Комбинированная мастерская (слесарная и столярная), общей площадью 88,1 кв.м., оснащена несколькими станками: заточным, фрезерным, сверлильным, деревообрабатывающим, токарным по дереву, по металлу. Имеется верстак универсальный и другие слесарные и столярные инструменты, что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом. Большая часть оборудования мастерских морально устарела и изношена, испытывается недостаток в обеспечении обучающихся материалами. Иногда обучающиеся приносят на занятия личные материалы, что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (69,26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Химия	балл	77
Биология	балл	70
История	балл	45

Обществознание	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (66,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (53,8%)
– первой		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15,5 %)
– от 55 лет		6 (46,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В 2021 году отремонтирована крыша школы за счет средств местного муниципалитета.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

1. Остается проблема улучшения материально-технической базы, в частности в оснащении кабинетов физики и химии, требуется замена компьютеров в компьютерном классе на новые.
2. Требуется капитальный ремонт здания школы.
3. Повысился средний возраст учителей.

Пути решения

1. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы.
2. Ходатайствовать перед ИК Менделеевского муниципального района о капитальном ремонте.
3. Привлечение в школу молодых специалистов.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено с печатью

52 (*пятидесят два*)

листов

Директор школы

Хикматов Р. Р. Хикматов

